Y Blynyddoedd Cynnar

Sgil Cyffredin: Dylid annog disgyblion i drafod TGCh yn y byd ehangach a defnyddio TGCh yn briodol wrth chwarae

Creu a Chyflwyno Gwybodaeth a Syniadau	Canfod a Datblygu Gwybodaeth a Syniadau	Generig
Siarad am TGCh yn y byd ehangach a defnyddio offer chwarae TGCh yn briodol mewn sefyllfaoedd chwarae rôl	Defnyddio rhaglen efelychu i gwblhau tasgau syml	Enwi gwahanol rannau y cyfrifiadur a'r perifferolion
Ymateb ar lafar i amrywiaeth o ysgogiadau gan gynnwys testunau cyfryngol a TGCh	Defnyddio llygoden neu fwrdd gwyn rhyngweithiol i symud gwrthrychau ar y sgrîn at ddiben penodol	Datblygu sgiliau motor manwl drwy ddefnyddio'r llygoden
Gwybod y gellir defnyddio TGCh i gyflwyno geiriau, testun, lluniau a rhifau	Defnyddio TGCh i drefnu gwrthrychau mewn dilyniant ar sgrîn.	Dangos diddordeb mewn TGCh
Symud geiriau, rhifau, llythrennau neu luniau ar sgrîn fel rhan o dasg benodol.	Gwybod bod CD ROMs a'r rhyngrwyd yn ffynonellau gweithgareddau a gwybodaeth	Dangos dyfalbarhad i gwblhau tasgau ar y cyfrifiadur
Defnyddio Pecyn Paent ar gyfer Gwneud Marciau	Defnyddio rhaglen creu graffiau/pictogramau i ddatblygu sgiliau cyfrif a rhifedd	Rhannu offer a chymryd tro
Cynhyrchu darn ysgrifenedig sy'n datblygu	Trafod sut mae offer TGCh yn rhoi gwybodaeth i ni mewn sefyllfaoedd "bob dydd"	
Adnabod llythrennau neu rifau unigol ar fysellfwrdd	Deall y gellir rheoli peiriannau	
Dechrau deall bod bysellau arbennig ar fysellfwrdd cyfrifiadur, er enghraifft y bylchwr yn peri i rywbeth ddigwydd	Gwybod y gellir rheoli tegan robotig	
Dechrau deall y gellir argraffu testun a delweddau ar gyfrifiadur	Cyfarwyddo tegan robotig i gwblhau tasg syml	
Dechrau defnyddio camera digidol i dynnu lluniau		
Creu llun syml, gan newid maint y brwsh a'r lliw		
Dechrau defnyddio offer syml i recordio a chwarae seiniau		
Defnyddio dilyniant o luniau i greu cyfansoddiad cerddorol syml		

©Tîm Cwricwlwm TGCh

Blwyddyn 1

Sgil Cyffredin: Dylid annog disgyblion i ddatblygu sgiliau bysellfwrdd.

Creu a Chyflwyno Gwybodaeth a Syniadau	Canfod a Datblygu Gwybodaeth a Syniadau	Generig
Siarad am TGCh yn y byd ehangach a defnyddio offer chwarae TGCh yn briodol mewn sefyllfaoedd chwarae rôl	Siarad am a chymharu â realiti, rhaglen antur/efelychu syml sy'n seiliedig ar sefyllfaoedd dychmygol neu o fywyd	Dangos diddordeb mewn TGCh
Dechrau deall y gellir cadw ac adfer eu gwaith ar gyfrifiadur	Archwilio rhaglen antur syml neu gwblhau tasgau mewn efelychiad	Parhau i ganolbwyntio am gyfnod priodol wrth ddefnyddio rhaglen gyfrifiadurol
Gwybod y gellir amrywio maint geiriau, delweddau a rhifau wrth eu harddangos a'u bod yn rhoi gwybodaeth wahanol i ni	Gwybod bod cyfrifiaduron yn cadw gwybodaeth a dechrau chwilio am wybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau	Dangos dyfalbarhad i gwblhau tasgau ar y cyfrifiadur
Gwybod y gellir newid maint a lliw ffont a dechrau newid maint a lliw ffont	Defnyddio pictogram i chwilio am wybodaeth a siarad am yr hyn mae'r pictogram yn ei ddangos	Rhannu offer a chydweithio ag eraill i wneud tasg
Defnyddio'r fysell Shift i greu prif lythyren	Creu pictogram syml	Deall y dylid gofalu am a thrin offer TGCh yn ofalus
Defnyddio'r bylchwr a'r bysellau Enter a Backspace	Cofnodi data mewn cronfa ddata wedi'i pharatoi a defnyddio'r wybodaeth ynddi i ateb cwestiynau syml	Ymwybodol o reolau diogelwch syml wrth weithio ag offer TGCh
Dewis geiriau neu rifau o gronfa eiriau i lunio brawddegau	Creu graff a dehongli'r data	
Argraffu eu gwaith	Gwybod bod modd labelu, trefnu a dosbarthu gwrthrychau	
Symud delweddau o gwmpas y sgrîn	Deall y cysyniad o eiriau allweddol i ddosbarthu a threfnu	
Defnyddio amrywiaeth o offer i recordio seiniau gyda chymorth	Deall y gellir rheoli peiriannau ac offer	
Creu cyfansoddiad cerddorol syml drwy ddefnyddio dilyniant neu batrwm ar gyfrifiadur	Peri i degan robotig symud drwy gyfres o gyfarwyddiadau	
Defnyddio offer sylfaenol i greu lluniau a phatrymau syml	Dechrau rhagweld a phrofi teithiau tegan y gellir ei reoli	
Gwybod sut i ddefnyddio'r offeryn Dadwneud i gywiro camgymeriadau neu arbrofi	Rhannu profiadau a dangos i eraill swyddogaethau sylfaenol tegan y gellir ei reoli	
Yn gallu defnyddio'r offeryn 'Flood Fill' fel rhan o'u llun		
Yn gallu cyfuno delweddau a grëwyd â thestun ysgrifenedig		
Yn gallu cyfuno delweddau ar ffurf stamp a delweddau a dynnwyd		
Yn gallu defnyddio'r offeryn Siâp i amrywio trwch llinellau		

©Tîm Cwricwlwm TGCh

Blwyddyn 2

Sgil Cyffredin: Dylai disgyblion allu cadw ac adfer gwaith heb gymorth

Creu a Chyflwyno Gwybodaeth a Syniadau	Chwilio am a Datblygu Gwybodaeth a Syniadau	Generig
Siarad am TGCh yn y byd ehangach a defnyddio offer chwarae TGCh yn briodol mewn sefyllfaoedd chwarae rôl	Cadw ac adfer gwaith gyda chymorth	Dangos diddordeb mewn TGCh
Cadw ac adfer gwaith gyda chymorth	Llywio drwy raglen antur/efelychu a gwneud penderfyniadau i ddatrys problemau a chwblhau amrywiaeth o dasgau	Dangos dyfalbarhad i gwblhau tasgau ar y cyfrifiadur
Defnyddio'r cyfrifiadur i lunio brawddegau syml gan gynnwys atalnodau llawn a'r fysell Shift ar gyfer prif lythrennau	Rhagweld datblygiadau mewn rhaglen antur a deall y bydd penderfyniadau yn peri i rywbeth ddigwydd	Cydweithio i ddatrys problemau a thrafod eu penderfyniadau
Defnyddio delweddau i fireinio testun	Gwybod bod CD ROMs, cyfrifiaduron a'r rhyngrwyd yn dal cyfanswm sylweddol o wybodaeth	Trafod gwaith a rhannu syniadau ag eraill
Defnyddio sain i fireinio testun	Defnyddio dewislenni i chwilio am wybodaeth o ffynonellau priodol	Dangos hyder i wneud dewisiadau annibynnol wrth ddefnyddio adnoddau TGCh
Newid maint ffont, lliw ac arddull testun	Cwblhau tudalen dal data	Gofalu am offer TGCh
Defnyddio'r fysell Enter i osod cyrchydd yn y testun	Trosglwyddo data i gronfa ddata wedi'i pharatoi	Rhannu a chydweithio ag eraill wrth ddefnyddio offer TGCh
Ychwanegu geiriau at a dileu geiriau o destun	Defnyddio chwiliad syml i chwilio cronfa ddata	Ymwybodol o reolau diogelwch sylfaenol wrth ddefnyddio offer TGCh
Argraffu eu gwaith	Plotio a dehongli graffau	
Gwybod y gellir defnyddio cyfrifiadur i anfon a derbyn negeseuon	Cynllunio taith ar gyfer tegan robotig	
Anfon cyfarchion drwy e-bost	Newid cyfres o gyfarwyddiadau	
Defnyddio dilyniant neu batrwm i greu cyfansoddiad cerddorol	Defnyddio gorchmynion uniongyrchol i symud crwban neu degan robotig dychmygol o gwmpas sgrîn	
Gwerthuso cyfansoddiadau cerddorol a gwneud newidiadau		
Defnyddio amrywiaeth o offer i recordio seiniau		
Cyflwyno neu berfformio eu halaw i eraill		
Cyfuno offer siâp a 'flood fill' mewn pecyn graffeg i greu patrymau		
Defnyddio amrywiaeth gynyddol o offer ac effeithiau i ddatblygu a gwella lluniau		
Defnyddio camera digidol i dynnu lluniau		

©Tîm Cwricwlwm TGCh

Blwyddyn 3

Sgil Cyffredin: Dylai disgyblion allu cadw ac adfer gwaith yn annibynnol

Creu a chyfathrebu gwybodaeth	Chwilio am wybodaeth a'i dadansoddi	Cyfryngau
Cynllunio, cadw, golygu ac adfer eu gwaith yn annibynnol	Defnyddio porwr gwe i gyrraedd gwefan benodol	Cynllunio, cadw, golygu ac adfer eu gwaith yn annibynnol
Ychwanegu delweddau a thestun a'u symud	Dechrau deall y gall gwybodaeth ar wefannau fod yn anghywir	Recordio seiniau a'u chwarae
Gwerthuso amrywiaeth o arddulliau testun	Defnyddio rhestr o ffefrynnau wedi'i chreu gan yr athro	Defnyddio amrywiaeth o ffynonellau i ddod o hyd i ffeiliau sain i'w defnyddio yn eu gwaith
Golygu testun - newid maint, lliw ac arddull y ffont	Teipio URL (cyfeiriad gwe) i mewn i borwr	Creu a gwerthuso cyfansoddiadau cerddorol
Yn gallu defnyddio cronfa ddelweddau wedi'i pharatoi gan yr athro.	Defnyddio safle safonol diogel i chwilio am ddelweddau	Gweithio gyda seiniau a gwerthuso'r newidiadau
Newid maint delweddau mewn dogfen	Defnyddio'r swyddogaeth Hanes mewn porwr	Defnyddio camera digidol i dynnu lluniau
Dechrau defnyddio Torri, Copïo a Gludo	Gwybod sut i gadw'n ddiogel ar-lein	Defnyddio delweddau a gipiwyd gyda rhaglenni meddalwedd eraill
Defnyddio rhaglen gwirio sillafu	Cynllunio, cadw, golygu ac adfer eu gwaith yn annibynnol	Defnyddio delweddau llonydd i gynhyrchu fideo syml
Gwybod am wahanol ffyrdd o gyfathrebu a bod modd anfon negeseuon yn bell	Defnyddio tudalen dal data i gasglu gwybodaeth briodol	
Anfon a derbyn e-byst	Cofnodi data cywir mewn cronfa ddata wedi'i pharatoi	
Gwybod pwysigrwydd defnyddio cyfeiriadau e-bost cywir	Ychwanegu/dileu cofnodion	
Gwybod sut i ddefnyddio e-bost yn ddiogel	Plotio a dehongli siart/graff syml	
	Defnyddio cwestiynau syml i chwilio'r gronfa ddata	
	Trefnu meysydd mewn cronfa ddata	
	Defnyddio gorchmynion uniongyrchol i symud crwban o gwmpas sgrîn at ddiben penodol	
	Defnyddio gorchmynion ailadrodd i greu trefn syml i lunio siapau	
	Deall effeithiau newid elfennau newidiol fel hyd ac onglau	
	Gweithdrefnau cadw a golygu	

©Tîm Cwricwlwm TGCh

Blwyddyn 4

Sgil Cyffredin: Dylai disgyblion allu torri, copïo a gludo a dechrau defnyddio'r swyddogaethau ailadrodd

Creu a Chyfathrebu Gwybodaeth	Chwilio am Wybodaeth a'i Dadansoddi	Cyfryngau
Cynllunio, creu, golygu, cadw ac adfer gwaith yn annibynnol	Cynllunio, creu, golygu, cadw ac adfer gwaith yn annibynnol	Cynllunio, creu, golygu, cadw ac adfer gwaith yn annibynnol
Trafod gwahanol ffyrdd o gyfathrebu gwybodaeth	Gwybod y gall gwybodaeth ar wefannau fod yn anghywir	Gwybod y gellir defnyddio TGCh i ddatblygu delweddau ar sgrîn
Defnyddio'r llyfr cyfeiriadau i greu ac ymateb i e-bost, deall pwysigrwydd defnyddio cyfeiriadau e-bost cywir	Dechrau defnyddio peiriant chwilio wedi'i addasu i chwilio am wybodaeth i'w defnyddio yn eu gwaith	Defnyddio'r offeryn Dewis mewn pecyn graffig i greu stampiau a phatrymau a ailadroddir
Creu ac ymateb i e-bost, gan ddefnyddio atodiadau	Gwybod sut i gadw'n ddiogel ar-lein	Defnyddio 'Cadw fel' i gadw gwaith drafft
Deall bod modd anfon gwahanol fathau o ffeil fel atodiadau	Gwybod sut i greu cyfres o gwestiynau sy'n disgwyl atebion cadarnhaol neu negyddol i adnabod gwrthrychau	Creu patrymau mewn pecyn graffig, gan ddefnyddio amrywiaeth o offer ac effeithiau
Defnyddio'r mewnflwch, eitemau a anfonwyd, blwch allan a'r ffolder dileu	Datblygu diagram coeden i ymchwilio i gyfres o gwestiynau	Adolygu a golygu gwaith graffigol a thrafod sut gellir defnyddio TGCh i wneud newidiadau
Yn gallu anfon llun neu ffeil fel atodiad	Defnyddio cronfa ddata ganghennog i drefnu gwybodaeth i ateb cwestiynau	Defnyddio camera digidol yn effeithiol, gan ymgyfarwyddo â nodweddion y camera
Deall y gellir anfon gwahanol fathau o ffeil fel atodiadau	Datblygu cronfa ddata ganghennog drwy ychwanegu a dileu gwrthrychau a golygu cwestiynau	Creu cyfansoddiadau ffotograffig mewn amrywiaeth o steiliau
Gwybod sut i ddefnyddio e-bost yn ddiogel	Deall yr angen i fod yn gywir wrth gofnodi data mewn cronfa ddata	Trosglwyddo delweddau o'r camera i'r cyfrifiadur
Defnyddio technegau copïo, gludo ac ailadrodd yn eu gwaith	Cofnodi data mewn taenlen a baratowyd ar sail arolygon	Defnyddio meddalwedd i olygu ffotograffau
Unioni testun, i ganoli penawdau	Defnyddio'r offeryn symio mewn taenlen	Gwerthuso a defnyddio ffotograffau i fireinio eu gwaith
Golygu ac adolygu eu gwaith	Defnyddio'r data i blotio a dehongli amrywiaeth o graffau	
Defnyddio delweddau i ddarlunio eu gwaith	Deall bod taenlenni yn gweithio gyda phatrymau a chysylltiadau	
Troi delweddau, eu gosod mewn grŵp a'u gosod fel eu bod yn gorgyffwrdd ar dudalen	Creu taenlen sy'n cynnwys fformiwlâu syml a defnyddio'r swyddogaeth Llenwi i atgynhyrchu celloedd a fformiwlâu	
Dechrau ystyried dewis priodol o gynllun a steiliau	Holi a dadansoddi'r data a/neu effaith newid y data	
Creu hypergysylltau rhwng tudalennau	Ysgrifennu am yr ymchwil, gan ddefnyddio graffau i ddarlunio eu gwaith	

©Tîm Cwricwlwm TGCh

Blwyddyn 5

Sgil Cyffredin: Dylai disgyblion ystyried cynllun a chyflwyniad ym mhob agwedd ar waith TGCh

Creu a Chyfathrebu Gwybodaeth	Chwilio a Dadansoddi Gwybodaeth	Cyfryngau
Cynllunio, adolygu ac ail-gadw gwaith yn annibynnol	Dewis gwybodaeth berthnasol o amrywiaeth o ffynonellau penodol, gan gynnwys y rhyngrwyd	Cynllunio, cadw, adfer a golygu gwaith yn annibynnol
Ychwanegu a gweithio gyda delweddau mewn dogfen, gan ystyried y cynllun a'r diben	Ychwanegu data at gronfa ddata a gwirio ei fod yn gywir	Defnyddio camera digidol/camera gwe i dynnu lluniau y mae eu hangen ar gyfer prosiect
Defnyddio gosodiadau uwch ac is a threfnu gwrthrychau mewn grŵp i gynhyrchu'r cynllun gorau i gyflwyno testun a delweddau	Defnyddio technegau cymhleth sy'n cynnwys AC, NEU, NID, gweithredwyr <> i chwilio cronfa ddata	Deall y gall nodweddion camera digidol wella delweddau
Creu templedi gan ddefnyddio fframau testun a llifau testun	Plotio graffau a defnyddio tablau i ddadansoddi canlyniadau mewn cronfa ddata	Defnyddio offer recordio sain i recordio seiniau neu leisiau
Defnyddio cynllun ac offer unioni testun i gyflwyno gwybodaeth yn gywir	Trefnu data mewn mwy nag un maes	Dewis delweddau priodol a gipiwyd, seiniau a lleisiau i'w defnyddio mewn prosiect wedi'i gynllunio
Creu a newid tablau	Defnyddio taenlenni a grëwyd fel modelau byw i holi "beth fyddai'n digwydd petai...?"	Creu fideo neu ddelweddau wedi'u hanimeiddio sy'n cynnwys adnoddau a gipiwyd ac adnoddau priodol eraill fel cerddoriaeth
Defnyddio offer sy'n mireinio cynllun fel dyfrnodau, ffiniau ac effeithiau priodol	Creu taenlenni sy'n cynnwys amrywiaeth o fformiwlâu a chelloedd mewn gwahanol fformatau, er enghraifft arian a lleoedd degol	Trafod a chymharu ffilm o ran effaith ar gynulleidfa
Creu hypergysylltau	Dosbarthu, trefnu a chopïo formiwlâu ar draws amrywiaeth o gelloedd	Esbonio dewis o ddarnau, effeithiau a strwythur mewn perthynas â'r adnoddau a grëwyd ganddynt
Dadansoddi, trafod a gwerthuso amrywiaeth o gyfryngau/testunau/genre	Deall bod newid data mewn taenlen yn newid y graff a ddangosir	Cynllunio a chydweithio ar brosiect neu dasg fel grŵp
Cymharu defnyddio TGCh â dulliau traddodiadol a'i werthuso	Defnyddio crwban sgrîn i ymchwilio i batrymau, gan ddefnyddio gweithdrefnau ac is-weithdrefnau	
Anfon e-byst gydag amrywiaeth o atodiadau sy'n cynnwys dogfennau, delweddau neu seiniau	Rhagweld, ar raddfa syml, sut mae newid un elfen newidiol yn effeithio ar un arall	
Gwerthuso nifer o wefannau tebyg o ran cynllun a chyflwyniad	Creu eu hamgylchedd crwban eu hun	
Gwybod sut i gadw'n ddiogel ar-lein		

©Tîm Cwricwlwm TGCh

Blwyddyn 6

Sgil Cyffredin: Dylai disgyblion allu gwneud dewisiadau a chyflwyno eu gwaith at ddiben penodol, gan gofio'r gynulleidfa arfaethedig.

Creu a Chyfathrebu Gwybodaeth	Chwilio am Wybodaeth a'i Dadansoddi	Cyfryngau
Ystyried a gwerthuso sut y defnyddir TGCh yn y byd ehangach a defnyddio'r wybodaeth hon i gynllunio eu gwaith	Chwilio am wybodaeth a'i dethol o amrywiaeth o ffynonellau TGCh a ffynonellau eraill	Cynllunio prosiect cyfryngau gan gynnwys technegau fel creu bwrdd stori
Gwneud penderfyniadau a dewisiadau ynghylch y meddalwedd/caledwedd mwyaf priodol i'w ddefnyddio at ddiben penodol	Defnyddio peiriant wedi'i addasu, diogel i chwilio am wybodaeth berthnasol o'r rhyngrwyd	Dewis a defnyddio offer TGCh priodol i recordio sain, cerddoriaeth, lleisiau, delweddau a/neu fideo
Adnabod nodweddion dyluniad a chynllun tudalen dda a defnyddio technegau ac offer i gynllunio eu gwaith	Ar ôl dod o hyd i wybodaeth, gwirio ei bod yn berthnasol, yn gredadwy ac yn gywir	Deall y gall nodweddion offer TGCh wella safon yr adnoddau a gipiwyd
Cydweithio i ymchwilio, cynllunio, addasu a threfnu gwybodaeth ar gyfer cynulleidfa benodol	Gwybod sut i gadw'n ddiogel ar-lein	Defnyddio adnoddau a gipiwyd i ddatblygu cyflwyniad amlgyfrwng
Deall bod cyflwyniad yn cyfleu ystyr ac addasu gwaith ar gyfer cynulleidfa benodol	Cynllunio, dylunio a gwerthuso tudalen casglu data, gan ddeall bod gwybodaeth yn cael ei chadw mewn cronfa ddata mewn amrywiaeth o feysydd	Deall y gall delweddau, wrth eu cyfuno â cherddoriaeth briodol, gyfleu neges bwerus
Cynllunio, creu a gwerthuso cyflwyniadau sy'n cynnwys testun, delweddau, sain, lleisiau neu gerddoriaeth	Cynhyrchu a chofnodi gwybodaeth mewn cronfa ddata, gan wirio ei bod yn gywir	Creu cyflwyniad gyda theitl, delweddau, a sain sy'n creu awyrgylch priodol ac yn cyfleu ystyr
Cynllunio, dylunio a chreu llyfrau neu dudalennau gwe electronig sy'n cynnwys amrywiaeth o hypergysylltau	Creu cwestiynau priodol a dewis pa dechnegau chwilio i'w defnyddio i chwilio cronfa ddata	Cynllunio stori, gan ddefnyddio camera fideo digidol i olygu a chyfuno testun, sain a cherddoriaeth i'w chreu
Creu a defnyddio delweddau at ddiben penodol	Deall y gwahaniaeth rhwng cronfa ddata a thaenlen	Ychwanegu teitlau a thrawsnewidiadau at y fideo
Dechrau deall pwysigrwydd maint a math o ffeil yn dibynnu ar ddiben	Ymchwilio i fodelau taenlen barod sy'n cynnwys amrywiaeth gymhleth o fformiwlâu a gofyn cwestiynau fel "beth fyddai'n digwydd petai...?"	Gwerthuso a mireinio gwaith, gan ystyried y gynulleidfa arfaethedig
Defnyddio TGCh i gyfathrebu yn electronig ag amrywiaeth o gynulleidfaoedd	Creu taenlenni sy'n cynnwys amrywiaeth o fformiwlâu a defnyddio'r daenlen fel model byw ar gyfer ymchwil bellach	
Cymharu defnydd TGCh â dulliau traddodiadol a'i werthuso	Defnyddio swyddogaethau taenlen fel cyfartaledd, mwyafswm a lleiafswm	
	Plotio amrywiaeth o graffau i ddangos data penodol yn y daenlen	
	Dod i gasgliadau ar sail eu dadansoddiad a chyflwyno'r canlyniadau	

©Tîm Cwricwlwm TGCh